

Škola:	<b>ZŠ a MŠ Úprkova Hradec Králové</b>
Adresa:	<b>Úprkova 1, Hradec Králové</b>
Název příkladu:	<b>Obrázková zahrada – den činu v kampani Litter less</b>
Jméno koordinátora:	<b>Eva Bláhová</b>

**Téma Ekoškoly:** Prosím zaškrtněte "X" v příslušném rámečku, u 7 kroků napište název kroku

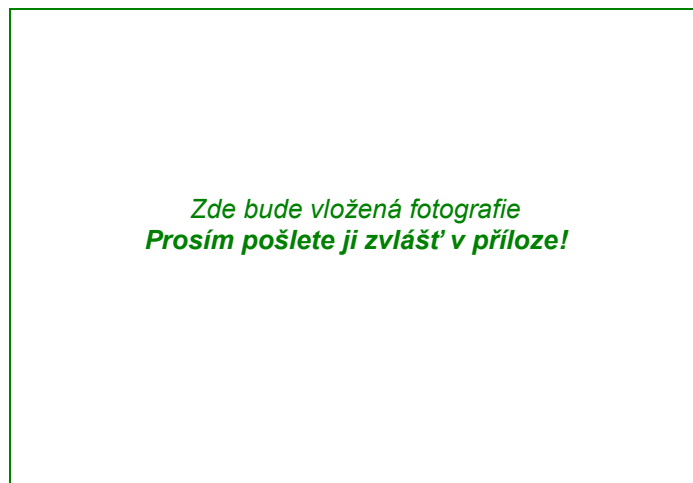
Voda:  Šetrný spotřebitel:

Odpady:  Klimatické změny:

Prostředí:  Biodiversita:

Energie:  Doprava:

7 kroků  
Ekoškoly: \_\_\_\_\_



## Metodický pokyn:

Prosím vyplňte červené rámečky níže, případně zaškrtněte jednu či více z možností.

## PLÁN

Rozhodnutí, proč uskutečnit tento PDP bylo:

- a) v rámci tematického světového dne .....
- b) z popudu žáků
- c) na základě zájmu obce/zřizovatele
- d) z vlastní iniciativy (vlastní nápad koordinátora)
- e) z potřeb školy
- m) jiné.....

Stručné sepsání zvolených cílů, proč jste se tak rozhodli (čeho jste chtěli dosáhnout)?

**Motivování ke snížení množství odpadů, hlavně snížení množství nakoupených igelitových tašek na 1 použití**

## AKCE

Jak byl PDP realizován a představen žákům (popis samotné akce)? Jak byl zařazen do výuky?

20. května se na naší škole konala odpolední akce pro rodiče a veřejnost – Obrázková zahrada. Tento den jsme zvolili také jako Den činu pro kampaň Litter less, protože je ve škole hodně rodičů a dalších přátel školy.

Děti z Ekotýmu si připravily několik dílen, které měly motivovat ke snížení množství odpadů. V jarních měsících se některé třídy seznámily s aktivitou „Život nákupní tašky“ a tak pro kampaň zvolily jako hlavní téma snižování množství jednorázově kupovaných igelitek.

Popis dílen:

1. dílna – Cesta igelitové tašky – seznámení s životem tašky od těžby surovin po spotřebitele, který ji koupí v obchodě a dál – do odpadové nádoby nebo na ulici.
2. dílna – výroba síťovky – klasika mezi taškami, která je opět in
3. dílna – originální nákupní taška – výroba tašky s originálním vlastním potiskem
4. dílna - třídění odpadů – zelenou louku lidé zašpinili množstvím odpadků. Dokážete je roztřídit?
5. dílna – vyrábění košíků z odpadových materiálů

Děti také pro rodiče připravili buffet s občerstvením, který samy obsluhovaly.

Celou akci uvozovala nástěnka s informacemi o 10. výročí programu Ekoškola a o kampani Litter less.

## PROBLÉMY

Jaké problémy jste museli překonat, aby PDP uspěl (na co je potřeba si dávat pozor při realizaci? Čemu je vhodné věnovat pozornost)?

**Obava, že nepřijdou rodiče (nakonec bylo úplně plno, sladké pečivo z bufetu zmizelo po 45 minutách)**

## VEDENÍ ŽÁKŮ

Jak jste zapojili žáky? Jakou možnost měli žáci tvořit a pracovat samostatně (jakou činnost vykonávali žáci, čemu se věnovali, co řešili...)?

Na všechny dílny si děti samy připravily materiály – některé jsme společně objednali na internetu, vyrobily si plakátky, které rodiče lákaly k návštěvě právě jejich dílny.

## VÝSLEDEK

Co děti díky PDP získali, jaké výhody z toho má škola (snížení nákladů, čistější škola atd.)? Uveďte zde prosím jakékoliv údaje/příklady, potvrzující výsledky.

Celá akce se velice vydařila, na dílnách bylo neustále plno. Největší zájem byl o potisk látkových tašek.

## FINANCOVÁNÍ A MATERIÁL

Měli jste nějaký zdroj financí pro PDP? Jaký materiál jste k naplnění potřebovali?

# PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

PROJEKTY, AKCE, DÍLNY, VYUČOVACÍ HODINY, PREZENTACE, NAPLNĚNÍ 7 KROKŮ...

Materiál i občerstvení jsme platili z daru kampaně Litter less.

## EXTERNÍ POMOC

Využili jste pro naplnění *příkladu* nějaké školení, seminář, případně pomoc rodičů, zaměstnanců nebo externích organizací?

ne

## NÁSLEDUJÍCÍ KROKY

Je tento PDP a jeho výsledek na škole udržitelný (Bude se opakovat nebo bude využitelný dále pro jiné projekty, výuku, výchovu)? Chystá se Ekotým/škola na tuto aktivitu něčím dále navazovat?

Ano, zbyly některé materiály a tak je využijeme v pracovních činnostech a vyrobíme právě síťovky zase na Vánoční prodejní výstavu.

## POUČENÍ

Jakou radu byste dali Ekotýmům, které by chtěli dělat obdobný PDP u nich na škole?

Je potřeba věnovat čas důkladné přípravě.