

Škola:	<b>ZŠ a MŠ Úprkova Hradec Králové</b>
Adresa:	<b>Úprkova 1, Hradec Králové</b>
Název příkladu:	<b>Vstup do kampaně Litter less</b>
Jméno koordinátora:	<b>Eva Bláhová</b>

**Téma Ekoškoly:** Prosím zaškrtněte "X" v příslušném rámečku, u 7 kroků napište název kroku

Voda:  Šetrný spotřebitel:

Odpady:  Klimatické změny:

Prostředí:  Biodiversita:

Energie:  Doprava:

7 kroků  
Ekoškoly: \_\_\_\_\_

*Zde bude vložena fotografie  
Prosím pošlete ji zvlášť v příloze!*

## Metodický pokyn:

Prosím vyplňte červené rámečky níže, případně zaškrtněte jednu či více z možností.

## PLÁN

Rozhodnutí, proč uskutečnit tento PDP bylo:

- a) v rámci tematického světového dne .....
- b) z popudu žáků
- c) na základě zájmu obce/zřizovatele
- d) z vlastní iniciativy (vlastní nápad koordinátora)
- e) z potřeb školy
- m) jiné.....

Stručné sepsání zvolených cílů, proč jste se tak rozhodli (čeho jste chtěli dosáhnout)?

**Tento příklad je jako typ na akci při vstupu do kampaně Litter less. Chtěli jsme docílit toho, aby celá škola byla informována o kampani Litter less.**

## AKCE

Jak byl PDP realizován a představen žákům (popis samotné akce)? Jak byl zařazen do výuky?

Dne 21. listopadu 2014 naše škola vstoupila do kampaně Litter Less, což je mezinárodní kampaň, jejímž cílem je motivace škol a veřejnosti ke snižování množství odpadu.

Náš vstup probíhal následovně:

Zástupci Ekotýmu vyrobili z použitých papírových krabic a z Pet lahví našeho maskota celé kampaně – Robota Baxtera. V pátek 21. listopadu se oblékli do bílých plášťů, navlékli gumové rukavice a vyrazili do terénu. Což znamená, že obcházeli jednotlivé třídy, kde „projeli“ odpadkové koše – kolik je ve třídách odpadků a zda je dobře vytríděno a na základě zjištění, že odpadků je dost, seznámili žáky s novou akcí – kampaní Litter less. Vysvětlili dětem, co tato akce obnáší a jaké věci v jejím rámci uskutečníme:

1. Rozjedeme třídění odpadů ve školní jídelně
2. sběr hliníku a jeho odvoz do výkopen
3. osvětová akce nabádající ke snížení množství odpadů
4. úklidová akce v okolí školy – Uklidme svět

## PROBLÉMY

Jaké problémy jste museli překonat, aby PDP uspěl (na co je potřeba si dávat pozor při realizaci? Čemu je vhodné věnovat pozornost)?

Mít k dispozici dostatečné množství gumových rukavic  
Seznámit třídy, že přijdou starší spolužáci s aktivitou k Ekoškole

## VEDENÍ ŽÁKŮ

Jak jste zapojili žáky? Jakou možnost měli žáci tvořit a pracovat samostatně (jakou činnost vykonávali žáci, čemu se věnovali, co řešili...)?

Společně se žáky jsme naplánovali náplň vstupu do tříd, žáci si pak sami vyrobili maskota, připravili pomůcky a obcházení tříd už také bylo v jejich režii.

## VÝSLEDEK

Co děti díky PDP získali, jaké výhody z toho má škola (snížení nákladů, čistější škola atd.)? Uveďte zde prosím jakékoliv údaje/příklady, potvrzující výsledek.

Pozitivní zjištění – žáci mají přehled o tom, kam který odpad patří.

Negativní zjištění – odpadu je stále hodně.

## FINANCOVÁNÍ A MATERIÁL

Měli jste nějaký zdroj financí pro PDP? Jaký materiál jste k naplnění potřebovali?

# PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

PROJEKTY, AKCE, DÍLNY, VYUČOVACÍ HODINY, PREZENTACE, NAPLNĚNÍ 7 KROKŮ...

Ne, vše bez financí

## EXTERNÍ POMOC

Využili jste pro naplnění *příkladu* nějaké školení, seminář, případně pomoc rodičů, zaměstnanců nebo externích organizací?

ne

## NÁSLEDUJÍCÍ KROKY

Je tento PDP a jeho výsledek na škole udržitelný (Bude se opakovat nebo bude využitelný dále pro jiné projekty, výuku, výchovu)? Chystá se Ekotým/škola na tuto aktivitu něčím dále navazovat?

Navážou na něj další aktivity kampaně

Pokud vstoupíme v dalším roce, můžeme stejným způsobem, takže aktivitu zopakujeme

## POUČENÍ

Jakou radu byste dali Ekotýmům, které by chtěli dělat obdobný PDP u nich na škole?

Je potřeba mít aktivní, šikovné děti v Ekotýmu